

## **BACHILLERATO DE EXCELENCIA**

El **Programa Universitario Excellence-Orvalle**, es un programa de formación en competencias para la vida universitaria y profesional, dirigido a alumnos de bachillerato.

Surge de la colaboración entre el **Colegio Orvalle** y la **Universidad de Navarra**, así como de su común interés por mejorar la formación cultural de los jóvenes estudiantes y, por tanto, su capacidad para la acción en la sociedad.

Se considera que la **perspectiva humanista**, tanto científico-tecnológica como ética, es la que mejor permite comprender el entorno social, así como desarrollar las capacidades intelectuales propias de **profesionales responsables y ciudadanos comprometidos**. Además, el Programa Excellence-Orvalle proporciona a los alumnos un alto nivel en **competencias universitarias**, de modo que puedan afrontar sus estudios universitarios desde una posición privilegiada.

El Programa, que tiene una duración de dos cursos, se estructura en tres áreas:

- (1) Competencias universitarias y profesionales,**
- (2) Contenidos temáticos,**
- (3) Orientación universitaria.**

Cada área consta de actividades obligatorias y opcionales, que incluyen jornadas, conferencias, seminarios, viajes, trabajo en grupo, temas de investigación, etc.

A final de curso tendrá lugar la defensa pública del Trabajo de investigación realizado por cada grupo de alumnos.

Quienes cursen satisfactoriamente el Programa recibirán un **certificado de la Universidad de Navarra**, que podrán adjuntar a su curriculum vitae, como un elemento diferenciador.

El Programa Universitario Excellence se propone que los estudiantes alcancen los siguientes **objetivos**:

- 1. Adquirir la madurez intelectual** necesaria para los estudios universitarios. Con este fin se desarrolla un conjunto de competencias básicas para la **vida académica y profesional**, así como actividades de **orientación universitaria**.
- 2. Propiciar la excelencia académica, personal y profesional** para un mejor **servicio a la sociedad**.

3. Desarrollar una **visión humanista** de los aspectos **sociales, económicos, científicos y tecnológicos** de la realidad, a través de una sólida **formación cultural**.
4. Desarrollar hábitos de **rigor intelectual, diálogo y argumentación**, así como de **capacidad crítica e interés por la verdad**.
5. Ser capaz de **comprender la situación** compleja y cambiante del mundo actual y adquirir un compromiso firme con la **mejora de la sociedad**.
6. Seguir un proceso adecuado en la elección de **estudios universitarios**.

## **ESTRUCTURA**

### **I. Competencias universitarias y profesionales**

1. Los alumnos reciben cursos y participan en sesiones para adquirir las técnicas de trabajo necesarias en la universidad: **hablar en público y argumentar** eficazmente, **trabajo en equipo, redacción académica** y exposición científica, búsqueda de recursos para la **investigación**, etc.
2. Posibilidad de participación en el torneo de debate escolar de la Comunidad de Madrid.
3. Posibilidad de participar en el proyecto de “Excelencia Literaria”

### **II. Contenidos temáticos**

1. **Ciclos monográficos**. Constan de dos o tres sesiones con prestigiosos profesionales, en los que se aborda una cuestión de actualidad desde diversas perspectivas complementarias, seguidas de un coloquio con los participantes.
2. **Claves del mundo actual**. Ciclo de coloquios sobre ciencia, cultura, sociedad y comunicación dirigidos por especialistas en cada tema. Con ellos se pretende desarrollar en los alumnos el análisis crítico acerca de su entorno social y cultural, así como la capacidad de argumentar y exponer.
3. **Viaje cultural**. Para complementar el ciclo de Claves del mundo actual, se propone un viaje a Valencia.

**4. Trabajo de investigación.** Elaboración y defensa pública de un trabajo realizado en grupos de 3-4 estudiantes. El trabajo estará dirigido por los profesores del colegio y será defendido a final de curso ante un tribunal de profesores de la Universidad de Navarra.

**5. International Forum.** Los alumnos que sean seleccionados podrán participar en el fórum internacional que organiza la Universidad de Navarra, que se desarrolla íntegramente en Inglés.

### III. Orientación universitaria.

La Fundación Marazuela y la Fundación junior Achievement, con la colaboración del Ayuntamiento de las Rozas de Madrid, ofrece la posibilidad de participar en programas orientadas al emprendimiento como una nueva forma de entender el acceso a un mercado laboral cada vez más competitivo.

**1. Módulos de orientación para el empleo y la motivación al autoempleo.**

En estos módulos se trabajarán aspectos que ayuden a los alumnos a decidir y diseñar su futuro académico y profesional.

**2. Socios por un día.** Se planificará una jornada en la que acompañarán a un profesional del sector elegido, para conocer la realidad del mercado y acertar en su elección universitaria.

### IV. Servicio y Solidaridad.

Los jóvenes deben alcanzar un grado de desarrollo personal que les capacite para la acción en la sociedad. La participación de los alumnos en actividades solidarias o de servicio es un modo sencillo y práctico de experimentar la necesidad de trabajar pensando en los demás.